

При списъците, k -тият елемент се намира задължително между $k-1$ и $k+1$ елементи (ако има такива).

Свързан списък – когато елементите са свързани. Всеки елемент има указател към следващ елемент (с изключение на последния, чиито указател сочи към нищо);

Операции –

- 1) Запис на елемент в началото на списъка;
- 2) Запис на елемент след достигнат елемент;
- 3) Запис на елемент преди достигнат елемент;
- 4) Премахване на елементи;
- 5) Изтриване на всички елементи от списък;
- 6) Обединяване на 2 или повече списъци в 1;
- 7) Разделяне на свързан списък на 2 или повече;
- 8) Сортиране на елементите в списък в нарастващ или намаляващ ред;

Възможни са много други операции, за които може да се намери информация.

Стек (Stack) и Опашка (Queue) са структури, в които записаната информация се чете отдалечено във времето. В интервала между четенето и запис на информацията остава в стека или опашката. Те са базирани на стратегиите LIFO (Last-In-First-Out) и съответно FIFO (First-In-First-Out). Стратегията LIFO се използва при стековете, като за да е по-ясно, можем да си представим стека като една кофа, която се пълни с определени елементи и първият вкаран елемент отива най-долу и за да бъде прочетен е нужно да се прочетат преди това всички над него и съответно последният вкаран елемент е най-отгоре и той ще бъде прочетен първи. Стратегията FIFO е на обратния принцип, като за да си я представим, можем да гледаме на нея като информационен кюнец. Тук първият записан елемент „минава“ през кюнеца и при прочитане също се прочита първи. За да се прочете последният записан елемент е нужно преди него да се прочетат всички предхождащи го елементи. Съществува и двустранна опашка (deque), при която четенето и записът могат да се извършват от двете страни, но не едновременно.

Пример:

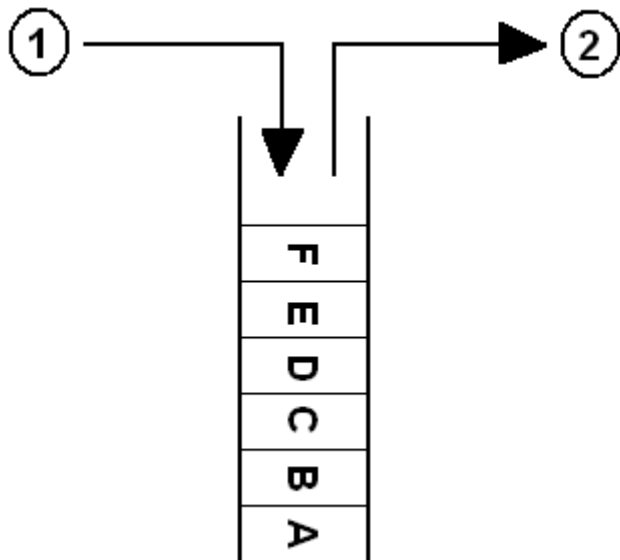
Опашка. На позиция (1) е източникът на информация а на позиция (2) е приемникът на информация, като те имат различна скорост на предаване и приемане на информацията. Идвайки от източника информацията се натрупва в опашката, ако това е необходимо преди да продължи към приемникът.



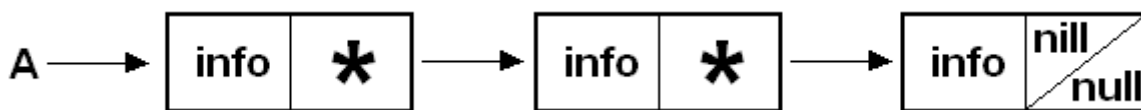
Структури като опашките се срещат при предаването на информация от

- компютър към принтер;
- скенер към компютър;
- различни входни устройства (мишки, клавиатури и тн.) към компютър или друга изчислителна машина;
- сензори към други устройства.

Стек: Отново на позиция (1) е източникът на информацията, а на позиция (2) е приемникът на информацията. Информацията при прочитането си се чете от последната записана такава и се чете до изчерпване на стека. Пример за използване на стек е преминаването към машинна аритметика.



Списък:



На C++ `list<int> L;` - В него всеки елемент има поне 2 полета, от които едното е указател към следващия елемент, а другото съдържа информационната стойност. За целта е необходима библиотека `list`!

1) Запис на елемент в началото на списъка;

```
list<int> mylist (2,100);           // два елемента със стойност 100
mylist.push_front (200);           // в началото на списъка добавяме
                                   // елемент със стойност 200
```

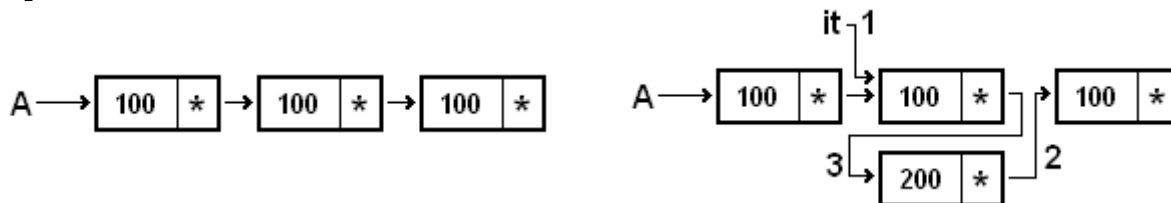
Последователност по който става това и може да бъде реализирано на различни езици без готови функции.



2) Запис на елемент след достигнат елемент;

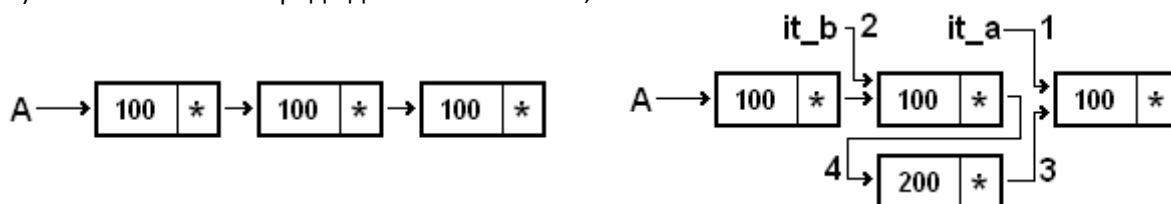
```
list<int> mylist;                   // изграждаме списък
list<int>::iterator it;             // изграждаме итератор (указател, поинтер) към списъка
it = mylist.begin();               // оказваме местоположението от списъка към което
                                   // да сочи итератора
++it;                              // премества итератора да сочи следващия елемент
```

```
mylist.insert (it,10); // добавяме новия елемент на сочената позиция
```



1 - Местим итератора до желания елемент; 2 - новия елемент се насочва към елемента след сочения от итератора (ако има такъв); 3 - елемента сочен от итератора се насочва към новия елемент.

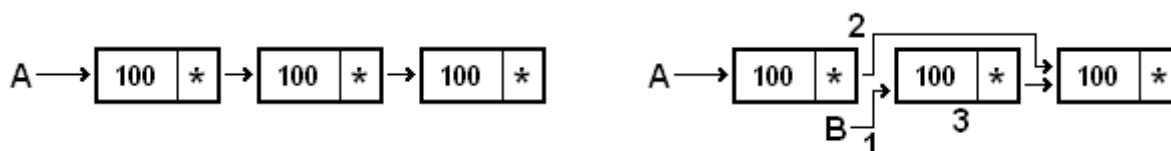
3) Запис на елемент преди достигнат елемент;



1 - Местим втория итератор `it_b` на позицията на първия итератор `it_a`;
 2 - местим първия итератор `it_a` на следващата позиция; (ако втория итератор е на желаната позиция продължаваме със стъпка 3, ако не е се връщаме на стъпка 1.);
 3 - новия елемент се насочва към елемента след сочения от втория итератор (тоест сочения от първия);
 4 - елемента сочен от втория итератор се насочва към новия елемент.

4) Премахване на елементи (+картинка от упражненията);

```
it1 = mylist.begin();  
++it1;  
it1 = mylist.erase (it1); // изтриваме сочения от указателя елемент и  
                          // насочваме указателя към следващия елемент
```



1 – насочваме нов указател към елемента който искаме да изтрием; насочваме предходния елемент към следващия елемент; 3 – изтриваме желанния елемент.

5) Изтриване на всички елементи от списък;

```
mylist.clear();
```

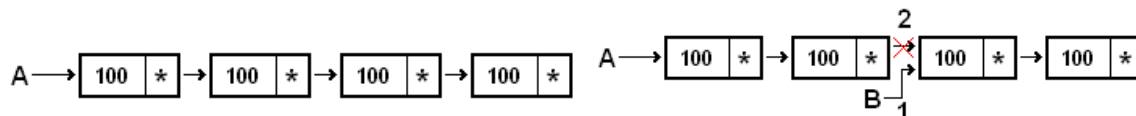
Обхождаме всички елементи на списъка и ги изтриваме по предходния начин внимавайки да не оставим елементи към който нямаме указател и не можем да ги достъпим.

6) Обединяване на 2 или повече списъка в 1;

```
list<int> mylist1, mylist2;  
list<int>::iterator it;  
it = mylist2.begin();  
mylist2.splice (it, mylist1);
```



7) Разделяне на списъци;



1 – изграждаме втория списък; 2 задаваме указателя на последния елемент от тези който искаме да останат в първия списък да сочи към нищо.

8) Сортиране на елементите в списък в нарастващ; Това е сложна процедура но в езици като C++ имаме готови функции за това. Пример:

```

mylist.sort(); // сортиране на всякакви елементи дори
               // букви по с значение на главните

mylist.sort(compare_nocase); // сортиране на всякакви елементи дори
                             // букви без значение на главните

```

Различни сайтове с информация.

<http://home.netcom.com/~tjensen/ptr/pointers.htm>

<http://www.cphpvb.net/java/4415-lists-arrays-stacks-queues/>

<http://www.cphpvb.net/pik-3/301-вектори-stdvector/>

<http://www.cplusplus.com/reference/>

[http://msdn.microsoft.com/en-us/library/6yd3wes9\(VS.80\).aspx](http://msdn.microsoft.com/en-us/library/6yd3wes9(VS.80).aspx)

<http://cslibrary.stanford.edu/106/>

Не се ограничавайте само с тези.